

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Невлада Володимира Івановича,

доцента кафедри агрохімії і ґрунтознавства за 2021–2025 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації В.І. Невлада освітнім компонентам, що викладаються:

201 Агрономія

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Вчений агроном (диплом В-1 № 538919 від 30.01.1985 р.).
2	Документ про науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.04 – агрохімія (КН №000157 від 21.10.1992 р.).
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	–
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Наявність не менше п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Господаренко Г. М., Мартинюк А. Т., Невлад В. І. Обґрунтування межі доцільності застосування фосфорних добрив. Вісник Уманського НУС. 2021. №2. С. 13–19. DOI 10.31395/2310-0478-2021-2-13-19. 2. Господаренко Г.М., Невлад В.І., Рассадіна І.Ю. Урожайність гороху на чорноземі опідзоленому за різного удобрення та вапнування. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. № 100. Ч.1: Агрономія. С. 92–99. 3. Любич В.В., Невлад В.І., Мартинюк А.Т. Продуктивність тритикале ярого

№	Показник	Фактичні дані
		<p>за різних доз азотних добрив. Агробіологія. 2022. №1. С. 152–159.</p> <p>4. Яковенко Р.В, Копитко П.Г., Яковенко О.В., Чепурний В.Г., Невлад В.І. Soil nutritional regime in apple and pear plantations with soil fertilisation. Зб. наук. пр. Уманського НУС. 2024. № 104. Ч. 1. С. 42–49. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-104-1-42-49.</p> <p>5. Яценко Н. В., Яценко В. В., Фещенко В. В., Чубко О. П., Невлад В. І., Остапчук В. В. Адаптивна мінливість гібридів помідора у Правобережному Лісостепу України. Вісник Уманського національного університету садівництва, № 2, 2024, С. 25–32. DOI https://doi.org/10.32782/2310-0478-2024-2-26-33. https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/98</p> <p>6. Господаренко Г. М., Любич В. В., Невлад В. І., Гавриленко В. С. Фотосинтезувальна система рослин ячменю ярого голозерного залежно від системи удобрення. Збірник Уманського НУС. 2024. Вип. 105. С. 294–312. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-105-1-294-312.</p>

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація В.І. Невлада відповідає освітнім компонентам (п. 1, 2, 5).

2. Досягнення у професійній діяльності, що зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема	1. Господаренко Г. М., Мартинюк А. Т., Невлад В. І. Обґрунтування межі доцільності застосування фосфорних добрив. Вісник Уманського НУС. 2021. №2. С. 13–19. DOI 10.31395/2310-0478-2021-2-13-19.

№	Показник	Фактичні дані
	Scopus, Web of Science Core Collection	<p>2. Господаренко Г.М., Невлад В.І., Рассадіна І.Ю. Урожайність гороху на чорноземі опідзоленому за різного удобрення та вапнування. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. № 100. Ч.1: Агрономія. С. 92–99.</p> <p>3. Любич В.В., Невлад В.І., Мартинюк А.Т. Продуктивність тритикале ярого за різних доз азотних добрив. Агробіологія. 2022. №1. С. 152–159.</p> <p>4. Яковенко Р.В, Копитко П.Г., Яковенко О.В., Чепурний В.Г., Невлад В.І. Soil nutritional regime in apple and pear plantations with soil fertilisation. Зб. наук. пр. Уманського НУС. 2024. № 104. Ч. 1. С. 42–49. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-104-1-42-49.</p> <p>5. Яценко Н. В., Яценко В. В., Феценко В. В., Чубко О. П., Невлад В. І., Остапчук В. В. Адаптивна мінливість гібридів помідора у Правобережному Лісостепу України. Вісник Уманського національного університету садівництва, № 2, 2024, С. 25–32. DOI https://doi.org/10.32782/2310-0478-2024-2-26-33. https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/98</p> <p>6. Господаренко Г. М., Любич В. В., Невлад В. І., Гавриленко В. С. Фотосинтезувальна система рослин ячменю ярого голозерного залежно від системи удобрення. Збірник Уманського НУС. 2024. Вип. 105. С. 294–312. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-105-1-294-312.</p>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	

№	Показник	Фактичні дані
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	Невлад В. І. Оптимізація мінерального живлення гороху для ефективної симбіотичної азотфіксації. Симбіотична азотфіксація та врожай: за заг. ред. Г. М. Господаренка. Київ: ТОВ «Тропеа», 2024. С. 78-128.
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невлад В. І., Леонова К. П., Рассадіна І. Ю. Методичні вказівки і контрольні завдання з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Умань. 2021 р. 11 с. 2. Невлад В. І., Леонова К. П. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього рівня «Бакалавр» Умань: УНУС, 2021. 42с. 3. Невлад В. І., Мусієнко Л. А. Лабораторний практикум з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія». Умань: УНУС, 2022. 40 с. 4. Невлад В. І., Мусієнко Л. А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство міських екосистем» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього рівня «Бакалавр». Умань, 2023. 42 с. 5. Невлад В. І., Стасіневич О. Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство лісових екосистем» спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього рівня «Бакалавр». Умань, 2023. 42 с. 6. Невлад В. І., Стасіневич О. Ю. Польове дослідження ґрунтів. Методичні

№	Показник	Фактичні дані
		вказівки до навчальної практики з ґрунтознавства. Умань, 2024. 13 с. 7.Невлад В. І., Стасіневич О. Ю. Ґрунтознавство з основами геології. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» спеціальності 201«Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр» Умань, 2025. 42 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	—
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	Виконавець науково-дослідної роботи програми „Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України” № ДР 0101U004495).
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із	

№	Показник	Фактичні дані
	забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника (№017 від 26.04.2013 р.,0000317).
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше	

№	Показник	Фактичні дані
	п'яти публікацій	
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	–
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,	–

№	Показник	Фактичні дані
	<p>фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів</p>	–

№	Показник	Фактичні дані
	чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	–

Висновок: досягнення у професійній діяльності В. І. Невлада підтверджуються виконанням 6 досягнень (п. 1, 3, 4, 8,11, 19) у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

Примітки.

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацевдатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.