



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет агрономії

Кафедра агрохімії і  
грунтознавства

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Четвертинна геологія і геоморфологія»

Освітній рівень:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>201 Агрономія</u>
Освітня програма:	<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022 н. р., семестр II</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (2)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова / вибіркова:	<u>вибіркова</u>

Лектор курсу	Ліна МУСІЄНКО
Профайл лектора	<a href="https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/musienko-lina-anatoliivna.html">https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/musienko-lina-anatoliivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:lina.mussienko@ukr.net">lina.mussienko@ukr.net</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=958">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=958</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Ознайомлення студентів з різними напрямками четвертинної геології та геоморфології, їх зв'язку з іншими природничими та фізико-хімічними науками, висвітлення та засвоєння питань геоморфологічної будови Землі та методів її вивчення, ознайомлення з головними поняттями про генетичні типи відкладів, принципами та методами стратиграфічного розчленування відкладів четвертинного віку.
Завдання курсу	Розглянути усіх рельєфотвірні процеси зовнішньої та внутрішньої динаміки, а також сучасних свідчень про геоморфологічну будову Землі, морфолітогенетичні процеси та речовинно-генетичні характеристики відкладів четвертинної системи.
Компетентності	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>Фахові компетентності (ФК):</b> - базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки; - знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
Програмні результати навчання	- володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; - аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії; - ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
<b><i>Змістовий модуль 1. Вивчення четвертинних відкладів та методи геоморфологічних досліджень</i></b>				
<b>Тема 1. Теоретичне та практичне значення четвертинної геології та методи дослідження четвертинних відкладів</b>	2/2	Четвертинна геологія як наука. Головні завдання та значення четвертинної геології. Методи четвертинної геології. Історія розвитку геоморфології як науки. Класифікація генетичних типів континентальних відкладів.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>8</b>
<b>Тема 2. Геоморфологія як наука та методи геоморфологічних досліджень</b>	2/2	Геоморфологія як наука. Об'єкт та предмет досліджень. Теоретичне та практичне значення геоморфології. Історія розвитку геоморфології як науки. Методи геоморфологічних досліджень.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>8</b>
<b>Тема 3. Фактори рельєфотворення та категорії рельєфу</b>	2/2	Фактори рельєфотворення. Форми рельєфу та їх генетична класифікація. Морфографія та морфометрія рельєфу.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>12</b>
<b>Тема 4. Ендогенні процеси та рельєф</b>	2/2	Форми рельєфу, пов'язані з ендогенними рельєфотвірними процесами. Рельєфотвірна роль тектонічних рухів земної кори. Неотектоніка та формування рельєфу. Головні ознаки тектонічних рухів у рельєфі.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>12</b>
<b>Модульний контроль</b>	<b>8/8</b>			<b>10</b>
<b><i>Змістовий модуль 2. Екзогенні рельєфотвірні процеси та генетичні типи континентальних відкладів. Принципи стратиграфічного розчленування четвертинних відкладів</i></b>				
<b>Тема 5. Морфолітогенез в субаеральних умовах</b>	2/2	Форми рельєфу, пов'язані з екзогенними процесами. Поняття про морфолітогенез. Елювіальний морфолітогенез. Розвиток схилів, схилових процесів та схилові відклади. Флювіальний морфолітогенез. Карстовий морфолітогенез. Гляціальний морфолітогенез. Кріогенні процеси та їх рельєфотвірне значення. Аридний морфолітогенез. Антропогенні форми рельєфу та відклади.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>15</b>
<b>Тема 6. Морфолітогенез в субаквальних умовах</b>	2/2	Рельєфотвірні процеси в межах дна океанів та морів. Геоморфологічні елементи океанічного дна. Морська геоморфологія. Геоморфологія морських берегів. Відклади морських узбережжів.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	<b>10</b>

Тема 7. Геоморфологічне районування України та четвертинні відклади на її території	2/4	Принципи та схеми стратиграфічного розчленування четвертинних відкладів. Геоморфологічне районування України та четвертинні відклади на її території.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу четвертинна геологія і геоморфологія. Виконання завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах.	10
Модульний контроль	6/8			15
Всього за семестр	14/16			100
Всього за курс				100

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни